

SKOLFREDSPROGRAMMET

UPPGIFT FÖR OKTOBER, LÅGSTADIEELEVER

TEMA: MOBBNING PÅ SOCIALA MEDIER

AV: ARBETSGRUPPEN VID KAJAANIN LYSEO

Temat för oktober är mobbning på sociala medier. Nedan följer en plan, utarbetad av elever, för behandling av temat i klasserna. En lektion har planerats för varje vecka. Under övningarna lönar det sig att ägna tid särskilt åt gemensam reflektion och diskussion.



Första veckan i oktober:

Elever i årskurs 1 och 2 talar med sina lärare om internet, hur man betar sig online och den mobbning som sker där. Frågor för diskussion:

- Hurdant kan mobbning på internet vara?
- Hur skulle det kännas att bli mobbad på internet (till exempel inom en grupp på WhatsApp)?
- Hur kan mobbning på internet förebyggas?

Elever i årskurs 3–6 besvarar enkäten om mobbning på sociala medier (se bilaga) och talar med sina lärare om hur man betar sig på internet. Frågor för diskussion:

- Vad anser eleverna om internetmobbning?
- Varför mobbar vissa andra på internet?
- Vad kan var och en göra för att förebygga mobbning på internet?
- Vad kan man göra om man märker att någon blir mobbad på internet?

Andra veckan:

Gör affischer (i små grupper, parvis eller ensam) om hur internetmobbning kan förebyggas. Affischerna får utformas på valfritt sätt. Läraren **kan** hjälpa till med att ta fram en idé, men eleverna ska bära huvudansvaret. (Exempel: Vad ska man göra och hur ska man hjälpa offret om någon använder öknamn om någon inom en grupp på WhatsApp?)

Tredje veckan:

Ett trevligt meddelande: Läraren lottar ut par. Under veckan ska var och en skicka ett trevligt och uppmuntrande meddelande till sitt par. Meddelandet ska innehålla en positiv kommentar om den andra (t.ex. "Du har underbart hår", "Du är söt", "Du är bäst på fotboll"). Meddelandet kan skickas per e-post (om skolan har e-postadresser åt sina elever), som sms (om eleven har egen telefon) eller på en papperslapp.

Obs! Läraren bör vara medveten om att inte alla elever nödvändigtvis har egen telefon eller e-postadress. Om det finns sådana elever i klassen ska alla meddelanden därför skrivas på papper för att ingen ska bli ledsen.

Fjärde veckan:

Se en eller två filmer om internetanvändning på YouTube.

Elever i årskurs 1–6: Se filmen "Nätliv – Får jag vara med i gänget?"

(<https://www.youtube.com/watch?v=GUVxDBV1Atc>)

Diskutera filmen till exempel utifrån följande frågor:

- Vad känner huvudpersonen i filmen?
- Vilka tankar väcker filmen?

Elever i årskurs 3/4–6: Se filmen "Nätliv – Är jag den enda?"

(<https://www.youtube.com/watch?v=2dK50ShyFrM>)

Allt på internet är inte nödvändigtvis sanningsenligt. Diskutera detta med eleverna. Vilka tankar väcks?

Femte veckan:

Elever i årskurs 1 och 2 (också 3–6 om det finns tid): Stillbildsövning: Läraren anger ett ämne, till exempel fotografering av en annan person i smyg. Välj ut frivilliga som ska leva sig in i situationen som ska diskuteras. För denna övning behövs en som fotograferar utan tillstånd, en telefon, en person som ska fotograferas och en person som står bredvid och ser på.

De frivilliga formar en stillbild varefter klassen diskuterar följande frågor:

- Får man fotografera någon i smyg? Om inte, varför?
- Vad kände den som fotograferade i smyg?
- Vad kände personen som blev fotograferad i smyg?
- Vad kände personen som stod bredvid?

Ni kan också diskutera bland annat elaka kommentarer, att håna en bild på någon annan, spridning av bilder, uppladdning av bilder utan tillstånd, kopiering av en annans verk och parodiversioner av dessa.

Elever i årskurs 3–6: Gå igenom svaren från föregående veckas enkät och diskutera resultaten. Ni kan diskutera resultaten utifrån följande frågor:

- Vilka tankar väcker resultaten?
- Vilka konsekvenser kan mobbning på internet få?
- Vad kan var och en göra för att ingen ska bli mobbad på sociala medier?
- Vad kan klassen göra gemensamt?
- Vem kan man tala med om man blir mobbad på internet?

Mera uppgifter: www.skolfreden.fi