

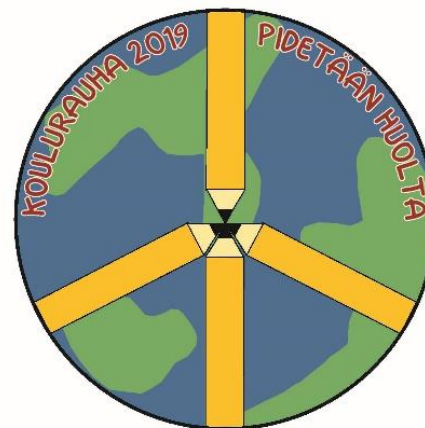
## SKOLFREDSPROGRAMMET

### UPPGIFT FÖR OKTOBER, HÖGSTADIEELEVER OCH STUDERANDE PÅ ANDRA STADIET

#### TEMA: MOBBNING PÅ SOCIALA MEDIER

#### AV: ARBETSGRUPPEN VID KAJAANIN LYSEO

Temat för oktober är mobbning på sociala medier. Nedan följer en plan, utarbetad av elever, för behandling av temat i klasserna. En lektion har planerats för varje vecka. Under övningarna lönar det sig att ägna tid särskilt åt gemensam reflektion och diskussion.



---

### Första veckan i oktober:

Eleverna fyller i enkäten om mobbning på sociala medier (se bilaga). Diskutera:

- Vad är internetmobbning?
- Varför mobbar vissa andra på internet?
- Hur beter du dig på nätet?
- Vilka konsekvenser kan mobbning få?
- Varför har mobbningen spridits till internet?
- Vad kan var och en göra för att förhindra mobbning på internet?
- Hur kan man ingripa mot internetmobbning?

### Andra veckan:

Ett trevligt meddelande: Läraren lottar ut par. Under veckan ska var och en skicka ett trevligt och uppmuntrande meddelande till sitt par. Meddelandet ska innehålla en positiv kommentar om den andra (t.ex. Du är jättebra på engelska /Du har ett underbart leende /Du är jättebra på bildkonst). Meddelandet kan skickas per e-post (om skolan har e-postadresser åt sina elever), som sms (om eleven har egen telefon) eller på en papperslapp.

Obs! Läraren bör vara medveten om att inte alla elever nödvändigtvis har egen telefon eller e-postadress. Om det finns sådana elever i klassen ska alla meddelanden därför skrivas på papper för att ingen ska bli ledsen.

### Tredje veckan:

Övning: Sök efter ditt namn! Denna övning kan göras på telefon, surfplatta eller dator. Var och en skriver in sitt eget namn i Googles sökmotor för bilder och ser vad som kommer upp. Diskutera sedan hur en bild som läggs upp på internet inte alltid kan tas ner. Diskutera också följande frågor:

- Hurdant material kan man sprida på internet?
- Vad lönar det sig inte att sprida online? Varför inte?

### Fjärde veckan:

Se avsnittet "Me ei lopeteta ennen kun tapat ittes" ("Vi slutar inte förrän du tagit livet av dig") av programmet Some Deep Story, antingen på YouTube eller Yle Arenan.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4iTxPl4f3w> (på finska)

Diskutera:

- Vilka tankar väckte filmen?
- Vilka konsekvenser fick mobbningen för personen i filmen?

Diskutera hur det man tror att är småsaker i själva verket kan utgöra allvarlig internetmobbning liksom är fallet vid mobbning i största allmänhet.

Sök efter nyheter eller bloggar om internetmobbning på nätet.

### Femte veckan:

Reflektion kring resultaten av enkäten om mobbning på sociala medier: Gå igenom svaren från föregående veckas enkät och diskutera resultaten.

- Vilka tankar väcker resultaten?
- Vilka konsekvenser kan mobbning på internet få?
- Vad kan var och en göra för att ingen ska bli mobbad på sociala medier?
- Vad kan klassen göra gemensamt?
- Vem kan man tala med om man blir mobbad på internet?

Stillbildsövning: Läraren anger ett ämne, till exempel fotografering av en annan person i smyg. Välj ut frivilliga som ska leva sig in i situationen som ska diskuteras. För denna övning behövs en som fotograferar utan tillstånd, en telefon, en person som ska fotograferas och en person som står bredvid och ser på.

De frivilliga formar en stillbild varefter klassen diskuterar följande frågor:

- Vad kände smygfilmaren?
- Vad kände personen som fotograferades utan tillstånd?
- Vad kände personen som stod bredvid?
- Vad kunde personerna ha gjort annorlunda? Till exempel personen som stod bredvid och såg på? Gör gärna en ny stillbild om det nya utfallet!

Ni kan också diskutera bland annat elaka kommentarer, att håna en bild på någon annan, spridning av bilder, uppladdning av bilder utan tillstånd, kopiering av en annans verk och parodiversioner av dessa.

**Mera uppgifter:** [www.skolfreden.fi](http://www.skolfreden.fi)