

Alakoulun tukioppilaiden peruskoulutus



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

TUKI-
MLL PPIILAS

LAPSET ENSIN



Ensimmäisenä päivänä



TEEMA JA SISÄLTÖ	HARJOITUKSET	TARVIKKEET
1. Aloitus ja tutustuminen <ul style="list-style-type: none">• koulutuksen tavoitteet, päivän ohjelma ja toimintatavat• tutustuminen• ryhmäytyminen	<ul style="list-style-type: none">• Minä myös 10 min• Kolme asiaa minusta 25 min	paperia, kyniä
2. Tukioppilastoiminnan perusteet <ul style="list-style-type: none">• tukioppilastoiminnan tavoitteet ja arvot• mitä tukioppilaat tekevät• monenlaiset tukioppilaat	<ul style="list-style-type: none">• Mikä motivoi? 10 min• Tukioppilastoiminnan tavoitteet 10 min• Tukioppilastoiminnan arvot 5-20 min• Tukioppilaan tehtävät 15 min• Sanaton jono 5 min• Ominaisuuksien kukka 15 min	paperia, kyniä
3. Tukioppilaana toimiminen <ul style="list-style-type: none">• koulun yhteisöllisyys• myönteinen ja turvallinen ilmapiiri• yksinäisyyden ehkäisy• kiusaamisen ehkäisy	<ul style="list-style-type: none">• Turvallinen ilmapiiri 20 min• Vastaantulijat 10 min• Yksinäiset sydämet 25 min	paperia, kyniä, liimaa



Toisena päivänä



TEEMA JA SISÄLTÖ	HARJOITUKSET	TARVIKKEET
1. Aloitus <ul style="list-style-type: none">päivän tavoitteet ja ohjelmalämmittely	<ul style="list-style-type: none">Pikatreffit 15 min	kello tms. äänimerkkiä varten
2. Leikkien ja ryhmän ohjaaminen <ul style="list-style-type: none">turvallinen ryhmä ja tutustumisen merkitysleikkien ohjaaminen	<ul style="list-style-type: none">Tyynyralli 20 minHarjoitus tekee mestarin 45 min	2 eriväristä tyynyä tms. puhelimet/tablet it tai leikit tulostettuna
3. Toiminnan suunnittelu <ul style="list-style-type: none">ideointi	<ul style="list-style-type: none">1-2-3 10 minIdeoidaan! 45 min	isoa paperia ja kyniä
4. Lopetus <ul style="list-style-type: none">omat vahvuudet tukioppilaanapalautteyhteenvedo	<ul style="list-style-type: none">Tukioppilaan vahvuudet 30 minKäsipalautte 10 min	paperia, kyniä, lankakerä/pallo





TUKI- MLL PPIILAS

Päivä 1

Minä myös!

1. Kuulet **väittämiä**.
2. Mikäli väite pitää kohdallasi paikkansa, **astu askel eteenpäin**.
3. Palaa tämän jälkeen takaisin **omalle paikalle**si.





Kolme asiaa minusta

1. Mieti **3 asiaa**, jota voisit kertoa itsestäsi.
Käytä mielikuvitustasi!
2. Kirjoita asiat **paperille** yhdellä tai kahdella sanalla.
Esim. kokkaaminen, Lontoo, käsilläseisonta
3. Lähdä **kulkemaan ympäriinsä**.
4. Kun kuulet **äänimerkin**, etsi pari ja näytä hänelle paperiasi.
Pari kertoo, mistä haluaa kuulla enemmän. Kerro parin valitsemasta asiasta. Vaihtakaa rooleja.

Tukioppilastoiminta ja MLL

- MLL aloitti tukioppilastoiminnan **Suomessa 1972**.
- Malli on peräisin **USA**sta.
- Vertaistuen idea: oppilaat **auttavat ja tukevat** toisiaan jakamalla kokemuksiaan yhdessä.
- Alun perin ohjelmaa toteutettu yläkouluissa, mutta nyt pääsemme **yhdessä kehittämään** alakoulun tukioppilastoimintaa.



Mikä motivoi?



Tukioppilastoiminnan tavoitteet

1. Jotta koulussa olisi **hyvä olla**
2. Jotta kukaan **ei jäisi yksin**
3. Jotta ketään **ei kiusattaisi**
4. Jotta jokainen voisi olla **oma itsensä**



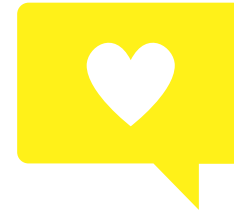
Mitä tukioppilaat tekevät?



Välituntitoimintaa



Hymyjä ja
moikkauksia



Ystävällisiä sanoja



Huomaa asioita



Pyytää mukaan



Tapahtumia ja
tempauksia

Tukioppilastoiminnan arvot

VAPAAEHTOISUUS

LAPSUUDEN JA
NUORUUDEN
ARVOSTUS

ILO

LUOTTAMUKSELLISUUS

OSALLISUUS JA
OPPILAIKEN ÄÄNEN
KUULUMINEN

YHDENVERTAISUUS

TUKI-
MLL **OPPILAS**

TUKI-
OPPILAS

Tukioppilaan tehtävät

1. Jaa paperi **6** yhtä suureen osaan.
2. Yliviivaa **2** vähiten tärkeintä.
3. Yliviivaa **2** vähiten tärkeintä.
4. Kirjoita **2** jäljelle jäävää, mielestäsi tukioppilaan tärkeintä tehtävää **post-it lapulle** ja tuo laput taululle.





Sanaton jono

Ominaisuuksien kukka

1. Piirtäkää **paperille kukka**, jossa on pyöreä keskusta ja yhtä monta terälehteä, kuin ryhmässänne on jäseniä.
2. Kirjoittakaa ryhmäläisten **nimet terälehtiin**.
3. Keksikää **keskiympyrään 3 asiaa**, jotka yhdistävät teitä kaikkia.
4. Kirjoittakaa **terälehtiin 1 asia**, joka on tälle henkilölle erityislaatuista.





MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Turvallinen ilmapiiri





Vastaantulijat

Yksinäiset sydämet

1. **Kirjoittakaa** sydämen puolikkaaseen:
*Mitä teille tulee mieleen sanasta **yksinäisyys**?*
2. Kaksi ryhmää **yhdistävä sydämet** puolikkaat kokonaiseksi sydämeksi.
3. **Kirjoittakaa** ”laastareihin”:
*Mitä tukarit voivat **sanoa tai miten auttaa** yksinäistä?*
4. **Liittäkää** sydämen puolet laastareilla yhteen.





TUKI- MLL PPIILAS

Päivä 2



Pikatreffit

1. **Juttele** vastapäätä seisovan pari kanssa annetusta aiheesta.
2. **Äänimerkistä** pari vaihtuu ja saat uuden parin kanssa uuden keskusteluaiheen.
3. **Pitäkää huoli**, että kumpikin ehtii kertoa.

Tyynyralli

1. Seisotaan **piirissä**. Joka toinen kuuluu joukkueeseen **A** ja joka toinen joukkueeseen **B**.
2. Tehtävänäsi on **ojentaa tyyny** mahdollisimman nopeasti seuraavalle oman joukkueesi pelaajalle.
3. Joukkueenne yrittää saada **vastustajajoukkueen tyynyn** kiinni.





Harjoitus tekee mestarin

1. **Valitkaa** yksi leikki, jonka ohjaatte muulle ryhmälle
2. **Sopikaa**, ketkä ohjaavat leikin muille ja miten ohjeet annetaan.

Ohjeet leikin vetäjälle

1. **Kokeile** leikkiä ennen kuin ohjaat sen muille.
2. **Selitä** leikin säännöt.
3. **Innostu** itse leikistä.
4. **Huolehdi**, että kaikki sujuu ohjeiden mukaan
5. **Ole** oikeudenmukainen ja johdonmukainen.
6. **Lopeta** oikeaan aikaan. (Pohdi etukäteen, mistä huomaa, että leikki on aika lopettaa.)
7. **Huomioi** kaikki leikkijät, myös leikistä pudonneet.
8. **Kiitä** osallistumisesta.

1-2-3

- Seisotaan **piirissä**.
- Tehtävänä on **laskea yhdessä järjestyksessä** numeroita yhdestä kymmenen.
- Kuka tahansa **voi sanoa seuraavan numeron**, mutta jos useampi oppilas sanoo saman numeron samaan aikaan, laskeminen alkaa alusta.

Ideoidaan!



1. **Kiertäkää** kirjoittamassa papereille mahdollisimman monta ideaa.
2. **Tutustukaa** muiden kirjoittamiin ideoihin.
3. **Valitkaa** mielestänne kolme parasta.



Tukioppilaiden vahvuudet



- 1. Keksi** parin kanssa mahdollisimman monta taitoa tai ominaisuutta, jota tukioppilas tarvitsee. Kirjoittakaa ylös.
- 2. Valitse** itsellesi yksi taito tai ominaisuus, jonka koet vahvuutenasi.
Mieti: Miten voit tukioppilaana hyödyntää tätä ominaisuuttasi?





Käsipalaute

1. Piirrä paperille kätesi ääriiviivat

2. Kirjoita

1. **PEUKALO:** Mikä oli parasta?
2. **ETUSORMI:** Mitä uutta opit?
3. **KESKISORMI:** Mikä ei ollut niin kivaa?
4. **NIMETÖN:** Terveiset muille tuleville tukioppilaille
5. **PIKKUSORMI:** Kouluarvosana koulutuksesta

Kiitos!



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

TUKI-
MLL OPPILAS



LAPSET ENSIN